

## HfH-Reihe bei der Edition SZH/CSPS

Stand 18. Oktober 2023

### Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS) Band 1 bis 17

- Thaler-Battistini, A. (Hrsg.) (1989). *Rhythmik in der Heilpädagogik. Positionen und Perspektiven*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 1. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Thaler-Battistini, A. (Hrsg.) (1992). *Rhythmik in der Heilpädagogik. Positionen und Perspektiven* (2. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 1. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Hagmann, T. & Simmen, R. (1990) (Hrsg.). *Systematisches Denken und die Heilpädagogik*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 2. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Stauffacher, V. (1992). *Lesen und Schreiben - ein Problem? Schule und funktionaler Analphabetismus*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 3. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Penner, Z., Kölliker Funk, M. & Zimmermann, H. (1992). *Gestörter Grammatikerwerb im Schweizerdeutschen. Ein Diagnoseverfahren mit Fallbeispielen*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 4. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Lanfranchi, A. & Hagmann, T. (Hrsg.) (1992). *Immigrantenkinder: Plädoyer für eine integrative Pädagogik*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 5. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Strasser, U. (1992). *Wahrnehmen, beurteilen, handeln. Förderdiagnostik für Menschen mit einer geistigen Behinderung*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 6. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Strasser, U. (1997). *Wahrnehmen, verstehen, handeln. Förderdiagnostik für Menschen mit einer geistigen Behinderung* (3., erg. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 6. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Strasser, U. (2004). *Wahrnehmen, verstehen, handeln. Förderdiagnostik für Menschen mit einer geistigen Behinderung* (5., erg. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 6. Luzern: Edition SZH/SPC.

- Strasser, U. (2005). *Wahrnehmen, verstehen, handeln. Förderdiagnostik für Menschen mit einer geistigen Behinderung* (6. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 6. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Moor, P. (1994). *Heilpädagogik – ein pädagogisches Lehrbuch. Studienausgabe* (1. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 7. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Moor, P. (1999). *Heilpädagogik – ein pädagogisches Lehrbuch. Studienausgabe* (2. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 7. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Schneeberger, F. (1993). *Gedanken zur Heilpädagogik. Ausgewählte Aufsätze*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 8. Luzern: Ed. SZH/SPC.
- Hanselmann, H. & Mürner, C. (1997). *Engagierte Heilpädagogik. Studienausgabe*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 9. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Hagmann, T. (Hrsg.). (1995). *Heil- und Sonderpädagogik und ihre Nachbarwissenschaften. Aktuelle Ansätze in Forschung, Lehre und Praxis. Bericht der 31. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten für Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern vom 29.9. - 2.10.1994 in Zürich*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 10. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Kölliker Funk, M. (1998). *Grammatisches Wissen eines Kindes mit Spracherwerbsstörung. Einzelfallstudien*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 11. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Lanfranchi, A. & Hagmann, T. (Hrsg.). (1998). *Migrantenkinder: Plädoyer für eine Pädagogik der Vielfalt*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 12. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Gamma-Walz, B. & Maag, A. (1998). *Durch die Haut die Seele berühren. Ein Massagehandbuch für die Begegnung mit behinderten Kindern* (1. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 13. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Gamma-Walz, B. & Maag, A. (2004). *Durch die Haut die Seele berühren. Ein Massagehandbuch für die Begegnung mit behinderten Kindern* (2., unveränd. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 13. Luzern: Ed. SZH/SPC.
- Penner, Z. & Kölliker Funk, M. (1998). *Therapie und Diagnose von Grammatikerwerbsstörungen. Ein Arbeitsbuch*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 14. Luzern: Edition SZH/SPC.
- Penner, Z. (1999). *Screeningverfahren zur Feststellung von Störungen in der Grammatikentwicklung. Gebrauchsanweisung für die BenutzerInnen*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), 14A. Luzern: Edition SZH/SPC.

Dohrenbusch, H. & Blickenstorfer, J. (Hrsg.) (1999). *Allgemeine Heilpädagogik. Eine interdisziplinäre Einführung Bd. I: Grundlegende Perspektiven von Mensch und Welt*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 15. Luzern: Edition SZH/SPC.

Dohrenbusch, H. & Blickenstorfer, J. (Hrsg.) (1999). *Allgemeine Heilpädagogik. Eine interdisziplinäre Einführung Bd. II: Exemplarische Ausschnitte der Wirklichkeit*. Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 16. Luzern: Ed. SZH/SPC.

Bühler, A. & Thaler, A. (2001). *Selber denken macht klug". Rhythmik, ein gestalterisches Verfahren in der Heilpädagogik* (1. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 17. Luzern: Edition SZH/SPC.

Bühler, A. & Thaler, A. (2006). *Selber denken macht klug". Rhythmik, ein gestalterisches Verfahren in der Heilpädagogik* (2. Aufl.). Schriftenreihe des Heilpädagogischen Seminars Zürich (HPS), Bd. 17. Luzern: Edition SZH/SPC.

## **Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH) Band 18 bis 28**

Zutter Baumer, B. (2003). *Heilpädagogik und New Public Management. Ein Plädoyer für reflektierte Leistungsvereinbarungen*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 18. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Amft, S., Bernath, K. & Häfeli, K. (Hrsg.) (2004). *Heilpädagogik in einer veränderten Forschungslandschaft*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 19. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Dohrenbusch, H., Godenzi, L. & Boveland, B. (Hrsg.) (2005). *Differentielle Heilpädagogik*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 20. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Dietrich, A., Benz, M., Adler, J., Wolf, D., Petitpierre, G., Venetz, M. et Vogel, C. (2006). *Schulische Bildung von Kindern und Jugendlichen mit schwerster Behinderung in der Schweiz. Bestandsaufnahme und Perspektiven*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 21. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Petitpierre-Jost, G., Wolf, D., Dietrich, A., Benz, M., Adler, J., Venetz, M. et Vogel, C. (2006). *Polyhandicap. Quelles prestations pour les enfants d'âge scolaire en Suisse?* Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 22. Lucerne: Édition SZH/CSPS.

Audeoud, M. & Lienhard, P. (2006). *Mittendrin - und doch immer wieder draussen? Forschungsbericht zur beruflichen und sozialen Integration junger hörgeschädigter Erwachsener*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 23. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Bollier, C. & Sigrist, M. (Hrsg.) (2007). *Auf dem Weg zu einer integrativen Basisstufe. Integration, Prävention, frühe heilpädagogische Förderung als Auftrag der Basis- und Grundstufe*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 24. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Häfeli, K. (Hrsg.) (2008). *Berufliche Integration für Menschen mit Beeinträchtigungen – Luxus oder Notwendigkeit?* Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 25. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Eberle Egli, M. (2008). *Die Kunst des klaren Auftrags. Möglichkeiten und Grenzen der systemischen Zusammenarbeit in therapeutischen Berufen am Beispiel der Sprachtherapie*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 26. Luzern: Edition SZH/CSPS.

Kolonko, B. & Seglias, T. (2008). *Jugendliche mit Spracherwerbsstörungen*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 27. Bern: Edition SZH/CSPS.

Elmiger, P. & Strasser, U. (Hrsg.) (2010). *Steuerung der fachlichen Qualität im heil- und sozialpädagogischen Bereich. Tagung vom 26. Juni 2009*. Schriftenreihe der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH), Bd. 28. Bern: Edition SZH/CSPS.

## **HfH-Reihe Band 29 bis**

Schriber, S. & Schwere, A. (Hrsg.) (2012). *Spannungsfeld schulische Integration. Impulse aus der Körperbehindertepädagogik* (2., unveränd. Aufl.). HfH-Reihe, Bd. 29. Bern: Edition SZH/CSPS.

Audeoud, M. & Wertli, E. (2011). *Nicht anders, aber doch verschieden. Befindensqualität hörgeschädigter Kinder in Schule und Freizeit*. HfH-Reihe, Bd. 30. Bern: Edition SZH/CSPS.

Lanfranchi, A. & Sempert, W. (2012). *Wirkung frühkindlicher Betreuung auf den Schulerfolg. Follow-up der Studie "Schulerfolg von Migrationskindern"*. HfH-Reihe, Bd. 31. Bern: Edition SZH/CSPS.

Venez, M., Tarnutzer, R., Zurbriggen, C. & Sempert, W. (2012). *Emotionales Erleben im Unterricht und schulbezogene Selbstbilder. Vergleichende Analysen von Lernenden in integrativen und separativen Schulformen*. HfH-Reihe, Bd. 32. Bern: Edition SZH/CSPS.

Schellenberg, C. & Hofmann, C. (2013). *Fit für die Berufslehre! Forschungsbericht zur Berufswahlvorbereitung an der Schule bei Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf* (1. Aufl.). HfH-Reihe, Bd. 33. Bern: Edition SZH/CSPS.

Schellenberg, C. & Hofmann, C. (2016). *Fit für die Berufslehre! Forschungsbericht zur Berufswahlvorbereitung an der Schule bei Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf* (1., aktual. Nachdruck). HfH-Reihe, Bd. 33. Bern: Edition SZH/CSPS.

- Burgener Woeffray, A. (2014). *Entwicklungsgefährdung früh erkennen. Verfahren zur Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder bis 6 Jahre und zur Ermittlung ihres Unterstützungsbedarfs (FegK 0-6)*. HfH-Reihe, Bd. 34. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Parpan-Blaser, A., Häfeli, K., Studer, M., Calabrese, S., Wyder, A. & Lichtenauer, A. (2014). *"Etwas machen, Geld verdienen, Leute sehen". Arbeitsbiografien nach einer IV-Anlehre oder praktischen Ausbildung*. HfH-Reihe, Bd. 35. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Brenzikofer Albertin, E., Studer, M. & Wolters Kohler, M. (2014). *Kooperations-Karten. Für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen in integrativen Settings* (1. Aufl.). HfH-Reihe, Bd. 36. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Brenzikofer Albertin, E., Wolters Kohler, M. & Studer, M. (2015). *Kooperations-Karten. Für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen in integrativen Settings* (2., erw. Aufl.). HfH-Reihe, Bd. 36. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Brenzikofer Albertin, E., Wolters Kohler, M. & Studer, M. (2020). *KoKa. Kooperations-Karten. Für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen in integrativen Settings* (4., überarb. Aufl.). HfH-Reihe, Bd. 36, Bern: Edition SZH/CSPS.
- Eckert, A. (2015). *Autismus-Spektrum-Störungen in der Schweiz. Lebenssituation und fachliche Begleitung*. HfH-Reihe, Bd. 37. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Steiner, J. (Hrsg.). (2016). *Aphasie im Kontext. Einführung in die Praxis des alltagsorientierten Empowerments*. HfH-Reihe, Bd. 38. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Thaler, A. (2019). *Rhythmik – handlungsorientiert, mehrdimensional, ästhetisch. Ein gestalterisches Verfahren in der Pädagogik und der Heilpädagogik*. HfH-Reihe, Bd. 39. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Eckert, A. (Hrsg.). (2021). *Autismus in Kindheit und Jugend. Grundlagen, Praxis und Perspektiven der Begleitung und Förderung in der Schweiz* (1. Aufl.). HfH-Reihe, Bd. 40. Bern: Edition SZH/CSPS.
- Eckert, A. (Hrsg.). (2022). *Autismus in Kindheit und Jugend. Grundlagen, Praxis und Perspektiven der Begleitung und Förderung in der Schweiz* (2. unveränd. Aufl.). HfH-Reihe, Bd. 40. Bern: Edition SZH/CSPS.